

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД


Г.И. Андреев
(расшифровка)

«26» 02 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
"Средняя школа № 34"




(расшифровка)

«26» 02 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

 Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

А.Г. Ржавин
(расшифровка)

«27» 02 2021г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя школа №34»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,.....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №34»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606033, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица бульвар Химиков-----, дом №--ба---

Фактический адрес ОО: 606033, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Бульвар Химиков дом № ба---

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Замятина Алла Анатольевна	8(8313) 32-33-40
• Заместитель директора по УР	Бойко Светлана Алексеевна	
• Заместитель директора по ВР	Брысяева Татьяна Сергеевна	8908 23040 55
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (Зам директора)	Брысяева Татьяна Сергеевна	8908 23040 55

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Марина Николаевна Малышева	8(8313) 25-04-11
• Ответственный от госавтоинспекции Государственный инспектор ЭО РЭО ГИБДД УМВД России по г.Дзержинску	Лебедев Дмитрий Викторович	8(8313)25-60-10
• Руководитель УДС, ТСОДД	Зирин Михаил Геннадьевич	8 9588378582

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8 -30 15 -15

2-ая смена:

внеклассные занятия: 16 -00 18-30

Количество учащихся 425

Количество классов 18

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: « «Окружающий мир «- 1 – 4 кл(2 ч в неделю) – ОБЖ 7-11 кл (1 час в неделю))

ОБЖ

Во внеурочной деятельности Начальная школа(8 кл 1ч в неделю))_»Япешеход», «Дорогой открытий и добра»

1ч

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

«Дорожный патруль» - 22 чел_ 1 час в неделю _»(6,8 кл) ЮИД,» 5,7 кл (21 чел)чел)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД да

Где располагаются 1этаж

Какие вопросы (рубрики) освещают Правила безопасного поведения на дорогах, Схема «Дом школа - дом

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) да

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 12 чел - 12 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Казанцева Ольга Юрьевна

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

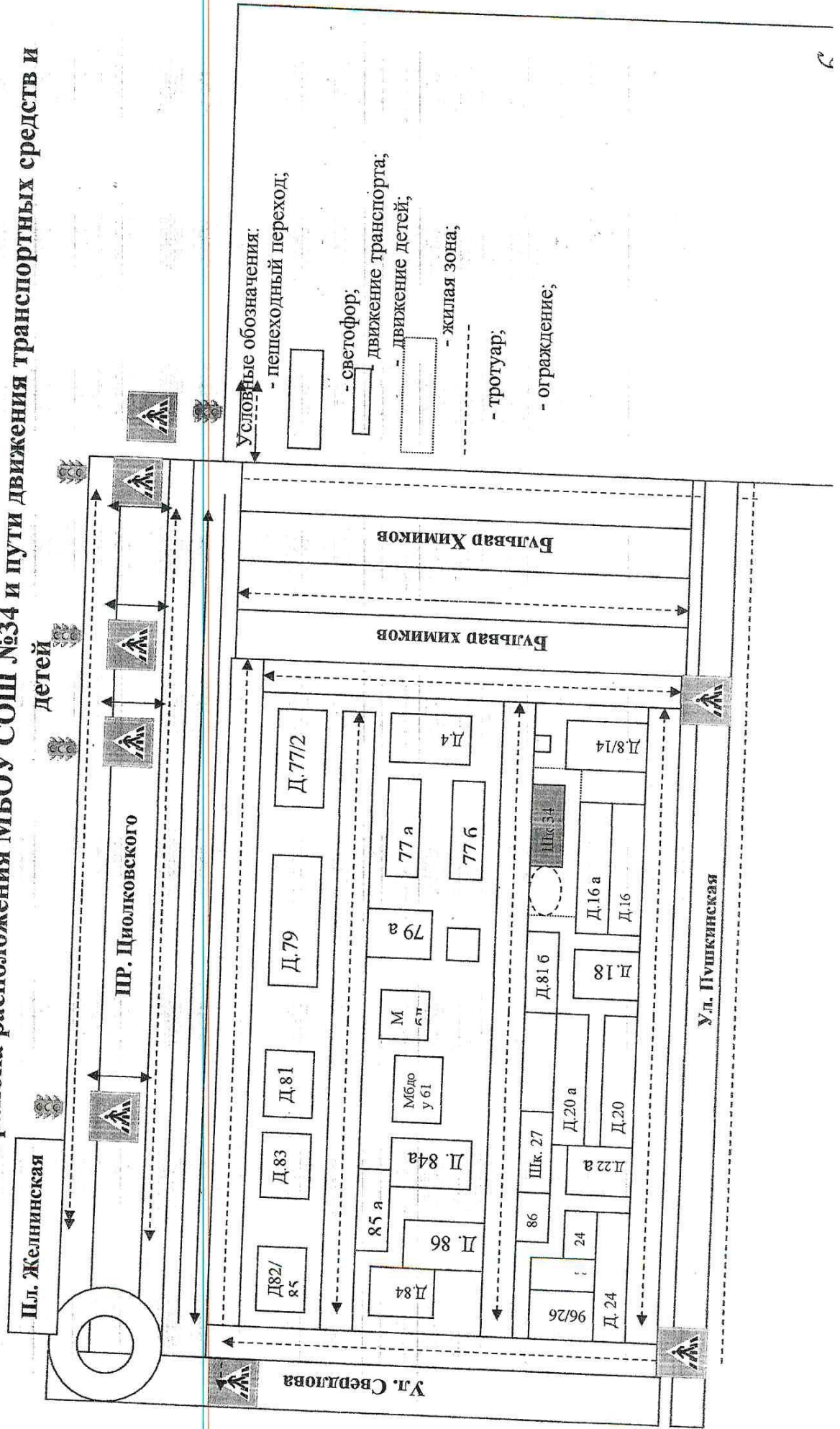
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

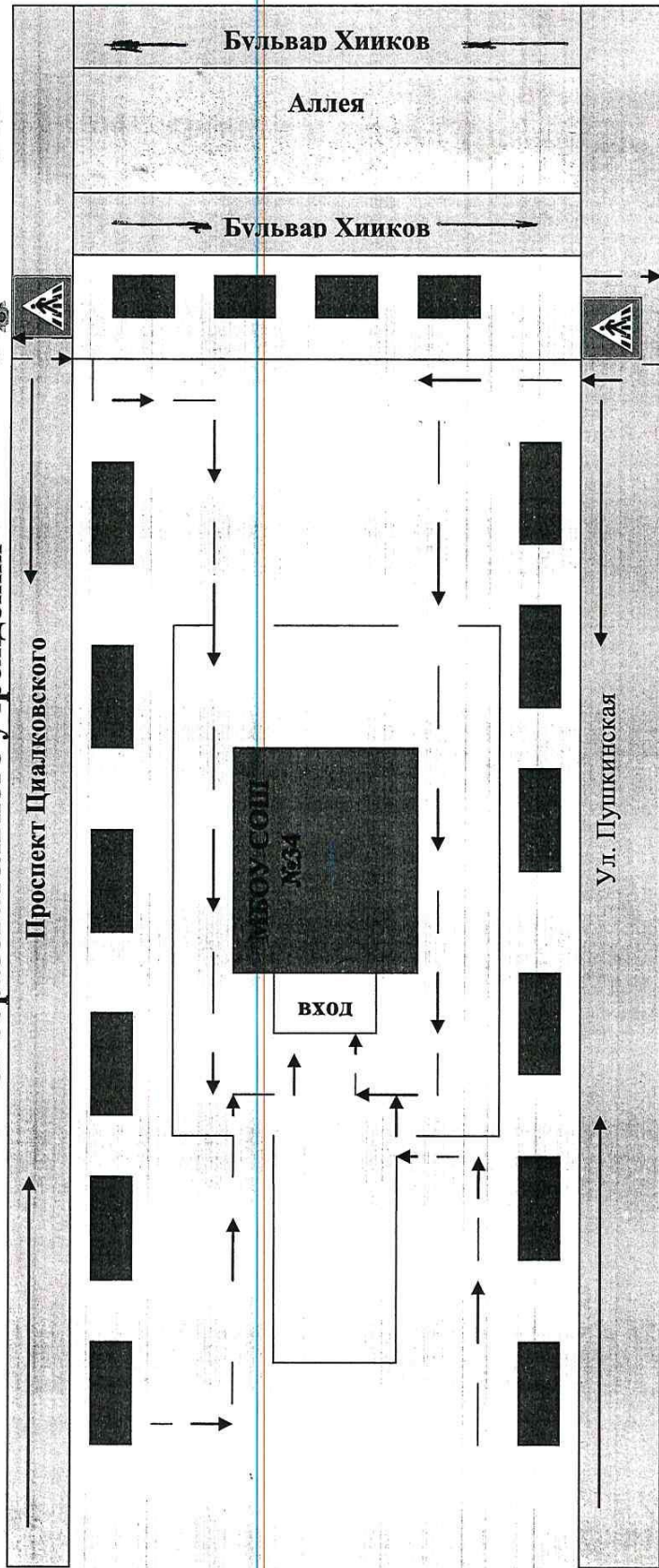
1. План-схема района расположения МБОУ СОШ №34 и пути движения транспортных средств и детей

II План-схема МБОУ СОШ №34



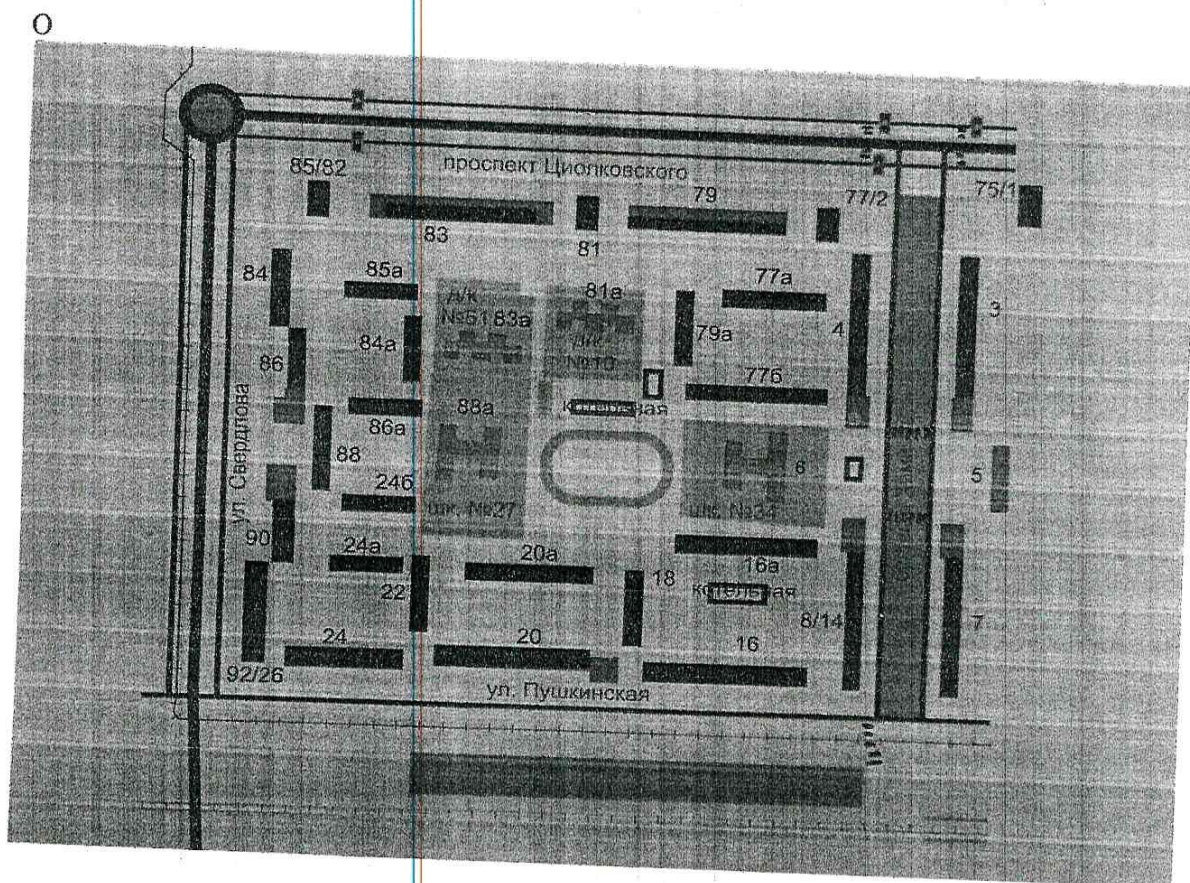
- Условные обозначения:
- пешеходный переход;
 - светофор;
 - движение транспорта;
 - движение детей;
 - жилая зона;
 - тротуар;
 - ограждение;

2 Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



11) ПЛАН-СХЕМЫ ОО


1) План – схема расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



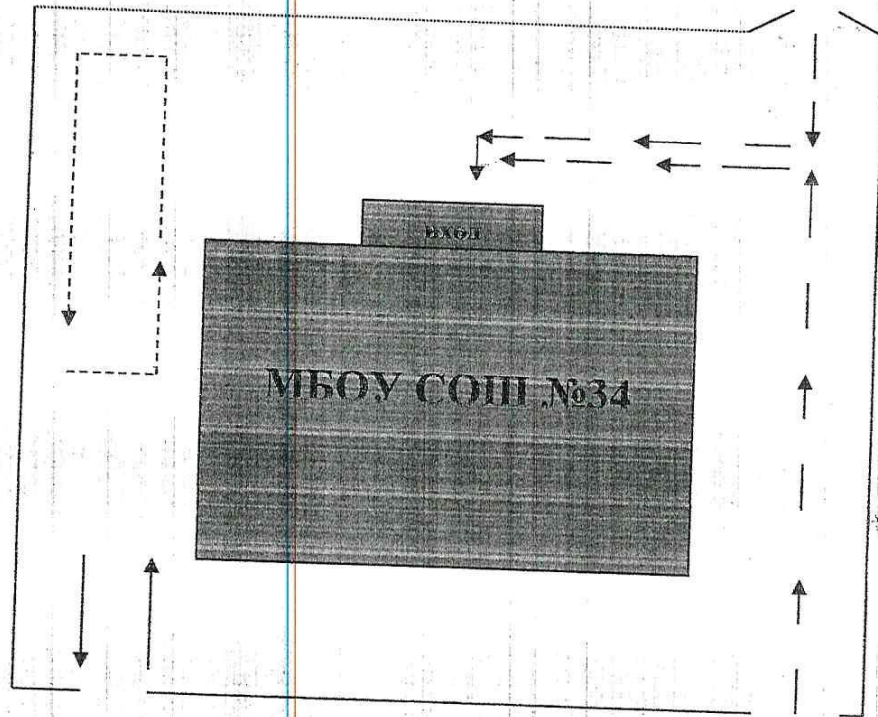
Условные обозначения

- Черный цвет - жилые объекты,
- Красный цвет- объекты социума
- Зеленый цвет- проезжая часть с указателями
- Серый цвет- Главная проезжая часть с указателем перехода

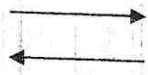
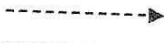
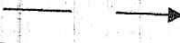


1111- Движение детей(учеников)

 Школьный стадион на территории школы

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории образовательного учреждения МБОУ СОШ №34



Условные обозначения:

- 
 - выезд/въезд транспортных средств;
- 
 - движение грузовых транспортных средств на территории образовательного учреждения;
- 
 - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения;
- 
 - место разгрузки/ погрузки;
- 
 - ограждение.

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД

на 2020-2021 учебный год. – Приказ № 267 от 1.09 2020 г

Мероприятие	Класс	Ответственный
2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися		
1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	1-10	Преподаватель – организатор ОБЖ
2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, ДЗД; игровых программ по БДД для начальной школы.	1-10	Классные руководители
3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-10	Классные руководители
5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения.	1-10	Классные руководители
6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	5-10	Учитель ОБЖ
1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-4	Директор школы Учителя ОБЖ
Написание писем	1-11	Директор школы Учитель ОБЖ
2. Проведение второго этапа информационно – профилактического мероприятия «Внимание дети!»	1-10	Преподаватель – организатор ОБЖ
3. Месячник безопасности:		
➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.		
➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».		
➤ Викторина по ПДД		
➤ «Безопасное колесо»		
➤ Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже		
➤ Уголков безопасности в классах.		
➤ Встречи с инспектором ГИБДД		
1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы		
2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест		
		Классные руководители

1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	Классные руководители	
1. Беседы по ПДД в начальной школы 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД, писем водителю 4. Беседы о нападении о зимних дорожных ловушках ; 5. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1-4 кл.); 6.	1-10 1-10	Классные руководители	
1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года	1-10 1-5	Классные руководители Преподаватель – организатор ОБЖ	
	2	3	4
1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5-10	Классные руководители	
1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД);		Классные. руководители	
1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	Классные. руководители	
1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД 	1-10	Классные руководители	
Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо – 2021» Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности: Муниципальные и городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо -» среди учащихся 1-4;	ЮИД 1-10 1-5 3-5	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные. руководители	

<p>Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха</p> <p>Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.</p>	1-5	Воспитатели лагеря.
--	-----	---------------------

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 __-2021__ учебном году.

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от 01.09 . 2020 г № 267) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Брысяева Татьяна Сергеевна, зам директора по ВР))
 2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах-1а, 1б, 1 в, 2а , 2б , 3а , 3б, 4а, 4 Б
 - б) 5-8 классах- 5 а 6а,7а7 б. 8а . 8Б
 - в) 9-11 классах 9а, 9Б.10 а , 11а
 3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет
 4. Название организации (где проходили обучение) _____
 5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: »ЮИД», «Дорожный патруль»
- (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) таких нет
 7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 18
 8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) № 268 от 1.09.2020 г

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) да
4. Количество уголков 2
5. Место расположения 1 этаж
6. Какие вопросы (рубрики) освещают - правила безопасного поведения на дорогах
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения да
2. Наличие и использование электронных средств обучения да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД да
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП да
 - в) дидактические игры; _____
 - г) видеофильмы, видеоролики да
 - д) карточки-задания по ПДД; _____
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное - ролики, - да
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания да
 - б) диагностические тесты да
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____
 - г) иное да - памятки, видеофильмы, сценарии агитбригад _____

2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ ___ да _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД да _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ ___ да _____

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осматривает. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному

движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.