**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

 **СИСТЕМЫ »ШАГИ В БУДУЩЕЕ» 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **1 Дополнительное образование-( направленности)**

|  |
| --- |
|  |
| **Направленность** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |  **2020 – 2021учебный год**  |  |
| **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** | **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** | **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** | **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** |  | **Количество детей** | **% охват** |
| Техническая | 1 | 40 | 5,6% | 1 | 59 | 12,8% | 1 | 25 | 8,1% | 1 | 27 |  10,2% | 35 |  12% |
| Художественная | 2 | 105 | 26% | 3 | 49 | 10,6% | 2 | 83 | 21% | 2 | 51 | 12 % | 48 | 14 % |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 100 | 23% | 3 | 81 | 18,1% | 2 | 90 | 21% | 2 | 74 | 22 % | 90 | 32% |
| Туристско-краеведческая | 1 | 30 | 7% | 1 | 27 | 8,2% | 1 | 30 | 6,2% | 1 | 30 | 10 % |  |  | 30 | ?, 2 % |
| Социально-педагогическая( социально – гуманитарная ( 2020 г) Приказ Министерства просвещения от 30 09 2020 г № 533 | 1 | 31 | 10% | 2 | 76 | 19% | 2 | 52 | 12,1% | 2 | 69 | 16 % |  | 52 | 13,2 |
| Естественно-научная | 1 | 30 | 7% | 1 | 26 | 10,2% | 1 | 25 | 7,3% | 1 | 25 | 7 %  | 25 | 7,3 |
| **Итого:** | **8** |  | **78%** |  |  | **77, 2%** |  |  | **77%** |  |  | **77,2** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность объединений** | **2021 – 2022учебный год**  |  |  **2022 – 2023учебный год**  |  |  |
| **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** | **Количество объединений** | **Количество детей** | **% охват** |
| 1Техническа |  | 27 |  10,2% |  |  |  |
| 2Художественная  |  | 51 | 12 % |  |  |  |
| 3Физкультурно-спортивная |  |  |  |  |  |
| 4 Туристско-краеведческая |  | 74 | 22 % |  |  |  |  |
|  5 социально - гуманитарная  |  | 4  | 10 % |  |  |  |  |
| 6 естественно – научная  |  |  30 | 16 % |  |  |  |
|  итого |  |  |  |  |  |  |

**Вывод** – По сравнению с прошлым годом процент охвата детей повысился на 02 % В целом охват детей остается стабильным

**Вывод** – По сравнению с прошлым годом процент охвата детей повысился на 02 % В целом охват детей остается стабильным

 **2 Показатели эффективности в работе руководителей дополнительного образованиия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели****– 20210 1021** | **Критерии** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** |  |  |
| **Баллы** |  **Сизов.** |  **Сунгатуллиа**  |  **Береснес С н**  |  **Приказчикова**  | **Казанцева**  |  **Зарубина** |  **Брысяева**  |  **михайличенко** |  **Поздеева**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Документальное обеспечение | - Своевременное заполнение журнала. | 1 балл | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 |
| -Заполнение без замечаний. | 1 балл | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
| -Исполнительская дисциплина. | 3 балла |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| 3 |
| 2 | Сохранение контингента учащихся | - Отсутствие отсева учащихся. | 3 балла  | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| - Есть изменения в составе (1-2 учащихся), но общая численность не изменяется за счёт вновь прибывших. | 2 балла | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0  |
| - Отсев учащихся или низкая посещаемость. | -3 балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  3 | Выполнение программы ДО | КТП выполняется в полном объёме. | 3 балла | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| Наличие отставания по тема или по часам. | -1 балл |  | -1 | -1 |  | -1 |  |  | -1 | 1 |
|  |
| Ликвидация отставания.  | 2 балла |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |
| 4 | Методическая работа | - Разработка методической продукции \* | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Публикации в СМИ \* | 7 баллов |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах. | - Участие в общешкольных мероприятиях*(начисляется за каждое мероприятие)* | 8 баллов |  | 8 |  |  | 8 |  | 8 |  |  |
| Участие в районных, городских спортивных со­ревнованиях. | 8 баллов | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| Участие учащихся кружка в городских творческих конкурсах и выставках. | 10 баллов | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  Участие в городских олимпиадах.**\*** | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Промежуточная Аттестация |
|  |  Мониторинг Эффективности |  |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 6 | **Всего баллов** |  | **17** | **28** |  **14** | **13** | **23** | **1 3** | **22** | **21** | **11** |

**Вывод** – на поощрительном и высоком уровне осуществляют профессиональную деятельность руководители допобразования : Михайличенко В П , Брысяева ТС . Серегина Е Н . Зарубина КН, Казанцева О. Ю, Сунгатуллина Н А.

 **3**  **Внеурочная деятельность**

**Занятость по кружкам обучающихся в системе ФГОС 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  **«Уроки нравственности»** | **«Занимательная информатика « Продвинутый пользователь»** **«Офисные программы «** | **«К тайнам слова»** |  **Проект Культура «** | **«Я и ммой мир»** | **«Ритмика Ритмика и и танец»** |  **Подготовка к ГТО**  |  **«Я в мире , мир во мне «** |  **Нравственные основы семейнрй жизни**  |
| 5а | 25чел | 7чел | 2чел |  | 7 чел | 6 чел |  |  |  |
| 6а | 26 чел | 6 чел | 8 чел |  | 9 чел | 9 чел |  |  |  |
| 7а | 26 чел | 10 чел |  | 4 | 12 чел | 5 чел | - |  |  |
|  7б овз | 14чел |  2 чел |  | 2 | 4 чел |  4 чел |  |  |  |
|  8а  | 21 чел  |  7 чел |  | 6 чел | 9 чел |  8 чел |  |  |  |
|  8б |  26 чел |  5 чел |  | 8 чел | 8 чел |  2 чел |  |  |  |
| 9а |  25чел  |  7 чел  |   | 5 чел |  |  |  |  |  |
| 9б |  26 чел  |  6 |   |  7чел |  |  |  |  |  |
| 10 а |  |  |  |  |  |  |  10чел |  25 чел  |  |
| 11а  |  |  |  |  |  |  |  16 |  10 |  15 |

**Вывод** Количество охвата обучающихся стабилен ,по сравнению с прошлым годом охват возрос на 5%–

4  **Количество победителей в соревнованиях, конкурсах и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **область** | **Регион. Россия** | **Международный** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019****2020** | **2020-20121** | **2021-2022** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021 - 2022** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |  **2021****2022** |
| 26 | 17 | 16 | 5 | 3 |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | -1 | 1 | 5 |

 **Вывод** - показатели стабильны, активно в текущем году принимали участие все творческие объединения в городских конкурсах, а также учащиеся 7 классов , 11 класса , 9 класса , 1- 4 классов

 **5** **Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

**Призёры и участники международных, региональных, областных и городских конкурсов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| **Призёры** | **Участники** | **Призёры** | **Участники** | **Призёры** | **Участники** |
| 18 | 5 | 11 | 7 | 9 | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** |  **2022-2023** |
|  **Победители**  | **Призёры** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** | **Участники** |
| 3 | 2 |  43 |  |  |  |

**Вывод** – наблюдается рост числа призеров детей на конкурсах разного уровня, более всего , городского следует отметить классных руководителей активно принимавщих участие в городских конкурсах: Зимина М. Д , Серегина Е Н , Быкова А С, Абанина С И , Казанцева О Ю Кузьминова М А ,

**6 Детские общественные объединения в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество общественных объединений** | **Призовые места** | **Рейтинг** |
| 2015-2016 | 4 | 1место | город | «МИЦАР» |
| 1 место | город | «НИД» |
| 2016-2017 | 5 | 1 место | город | «МИЦАР» |
| 2 место | город | «НИД» |
| 3 место | город | «ЮИД» |
| 2017-2018 | 5 | 1 место | город | «МИЦАР» |
| 3 место | город | «НИД» |
| 3 место | город | «ЮИД» |
| 2018 – 2019  | 5 | 3 место | город |  «НИД 1 место «Патриот» 3 , 8 место  |
| 2019 – 2020  | 5 |  3 место  | город |  «НИД «- 3 место  |
| 2020-2021 2021 -2022 | 5 |  3 место  | Город  |  « Факел «- 3 место  « Дорожный патруль «- 2 место  « МИЦАР «- 2 - ! НИД - 2 место « Хочу делать добро  |

 **6 1 Детские общественные объединения в 2021-2022 учебном году**

Мицар – 10 лет

1. Надежда и доверие – 10 лет
2. Патриот – 5 лет
3. Юный пешеход дорожного движения – 4 года
4. Школьный спортивный клуб « Факел «– 3 года

городских общественных объединений города )

 **6.2 Число участников ученического самоуправления по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **2017-2018** | **2018-2019** |  **2019-2020** |  **2020 – 2021** |  **2021- 2022** |
| Организационно-управленческая деятельность | 15 | 14 | 14 | 13 | 15 |
| Художественно-эстетическая деятельность | 52 | 49 | 47 | 43 | 48 |
| Трудовая деятельность | 41 | 39 | 40 | 35 | 40 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 51 | 49 | 48 | 39 |  45 |
| Культурно-досуговая деятельность | 62 | 59 | 57 | 41 | 44 |
| Другое | - | - | - |  |  |

**Вывод:** Обучающиеся стремятся развивать свои лидерские качества, присущие школьному патриотизму и гражданскому самопознанию. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в классах

 **6.3** **Развитие детского общественного движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели развития  | 2019 - 2020 | 2020 -2021 |  2021- 2022 |
|  Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений | 43 | 47 |  |
|  Количество оучающихся , вовлеченных в деятельность общественных объединений | 82 | 90 |  |

 **6.4** **Развитие волонтерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатели развития  |  | 2019-2020 | 2020- 2021 |  2021- 2022 |
|  Доля обучающихся , входящих в состав волонтерского объединения | 10 | 12 |  26  |
|  Количество обучающихся, входящих в состав волонтерского объединения | 15 | 18 |  2021 - 2022 |
|  Доля обучающихся , вовлеченных в волонтерскую деятельность | 30 % | 40 % |  5о %  |
|  Основные социально – значимые дела  |  « Здорова Россия – это –МЫ! Окна Победы , « Свеча памяти « |  Акция « Чистая речь Неделя добра , Святое озеро, «Ветеран живет рядом « ,Акция « Я помню « |  Хочу делать добро  Служу России , Помни , Россия , Письмо солдатк  |

 **7 Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Уровни образования** | **Гражданское** | **Патриоти****ческое** | **Духовно - нравственное** | **Приобщение к культурному наследию** | **Популяризация знаний** | **Культура здоровья**  |  **Трудовое воспитание и профориентация**  | **Экологическое воспитание** |
|  |  2019-2021 | 2019-2021 | 2019- 021 | 2019-2021 | 2019-2021 | 2019-2021 | 2019-2021 | 2021 – 2022 |  |
|  **НОО** | 10 | 8 | 6 | 7 | 9 | 10 | 5 | 8 |
| **ООО** | 8 |  | 9 | 8 | 6 | 6 | 8 | 10 |  9 |
| **СОО** | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 9 | 10 | 5 |

 **8**   **Участие детей в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Золотой знак отличия** | **Серебряный знак отличия** | **Бронзовый знак отличия** |
| 2015-2016 | 3 | 2 | 0- |
| 2016-2017 | 1 | 1 | 0- |
| 2017-2018 | 3 | 3 | 3 |
| 2018 - 2019 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 – 2020  | 6 | 1 | 0 |
|  2020- 2021 | 3 | 0 | 0 |
|  2021 - 2022 | 0 | 0 | 3 |

 **Вывод** - прослеживается динамическая стабильность в деятельности ШСК «Факел «, но не по всем знакам отличия, необходима активизация деятельности по ГТО на уровне школы

 **9** **Деятельность по здоровьесбережению обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты исследования | **2016-2017****(коэффициент в %)** | **2017-2018****(коэффициент в %)** | **2018- 2019 учебный год** **коэффициент в %)** | **2019- 2020 учебный год** **коэффициент в %)** | **2020 – 2021****учебный год** **коэффициент в %)** |  2021 - 2022 **учебный год** **коэффициент в %)** |
| Условия организации ЗСД | 68,5% | 69,5% | 70 % | 71% | 72 | 73 |
| Организация ЗСД | 76% | 78% | 77% | 78% | 77% | 74% |
| Коэффициент эффективности | 74% | 75% | 74% | 76% | 76 ,% |  77% |

 **Вывод**

**Вывод-** коэффициент средний по городу, отмечается позитивная профилактическая деятельность со стороны

 Медицинской службы

 **10.** **Показатели развития воспитательной системы школы- Уровень воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **1 уровень** | **2 уровень** |  **3 уровень**  |  |
| высокий | средний | хороший | низкий | высокий | средний | хороший | низкий | высокий | средний | хороший | низкий |  |
| 2017-2018 | 18% | 38% | 42% | 2% | 13% | 25% | 42% | 4% | 19% | 39% | 42% | 0% |
| 2018 - 2019 | 17% | 51% | 32% | 0% | 12% | 32% | 43% | 13% | 17% | 54% | 25% | 3% |
| 2019 – 2020  |  16% | 44% | 37% | 3 % | 24% | 46% | 26% | 4% | 19% | 48% | 31% | 2% |
| 2020- 2021 | 18 | 46 | 30 | 6 % | 23 | 43 | 34 | 7 % | 21 % | 47% | 26% | 6:% |
|  2021 - 2022 | 25 | 42 | 28 | 5 % | 28 | 35 | 34 | 3 % |  31 | 36 | 29 |  4 |

**Классы:** ЗПР 1б доп ,1 в – средний уровень- 97 %; низкий -3 %.

 ОВЗ 8б – средний уровень – 89%; низкий – 11%.

**Вывод В 2021 – 2022 уч году:** повышение высокого уровня на 10 %, стабильно средний и хороший уровни повышение на 4 %:: , низкий уровень на 6 %

 **Средние показатели по школе – высокий –10%, средний, хороший – 87%, низкий – 3 % -**

**11 Уровень сформированности ценностных отношений учащихся 5-10 классы (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Уровень развития ценностных отношений** | **Отношение к познавательной деятельности** | **Отношение к творчеству** | **Отношение к предметному окружению** | **Отношение к Отечеству** | **Отношение к себе** |
| **Уровни** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **5а** | 25% | 65% | 10% | 18% | 62% | 22% | 48% | 42% | 20% | 38% | 32% | 30% | 31% | 58% | 11% | 49% | 39% | 12% |
| **5 б** |  19 | 76 | 15 % | 14 | 68 | 18 | 51 | 43 | 6 |  29 | 41 | 30 |  75 | 25 |  0 |  64 | 32 | 14 |
| **6а** | 37% | 40% | 23% | 35% | 26% | 39% | 36% | 52% | 12% | 46% | 36% | 18% | 30% | 69% | 1% | 61% | 32% | 7% |
| **9б** | 28% | 42% | 30% | 28% | 52% | 20% | 43% | 27% | 30% | 47% | 32% | 21% | 34% | 63% | 1% | 47% | 38% | 15% |
| **7а** | 38% | 52% | 10% | 28% | 41% | 30% | 48% | 26% | 18% | 51% | 36% | 13% | 23% | 71% | 6% | 48% | 41% | 5% |
| **8а** | 27% | 52% | 18% | 29% | 43% | 28% | 49% | 31% | 20% | 43% | 29% | 27% | 47% | 49% | 4% | 56% | 36% | 8% |
| **8 б**  | 24% | 59% | 17% |  29% | 43% | 29% | 53% | 34% | 13% | 47% | 32% | 21% | 56% | 32% | 12% | 45% | 37% | 18% |
| **9а** | 27% | 57% | 16% | 35% | 43% | 21% | 46% | 37% | 17% | 49% | 33% | 18% | 57% | 34% | 9% | 52% | 34% | 14% |
|  **10 а** | 28% | 42% | 30% | 28% | 52% | 20% | 47% | 23% | 30% | 27% | 45% | 38% | 34% | 63% | 3% | 47% | 38% | 15% |
| **11 а** | 21% | 53% | 26% | 24% | 56% | 20% |  42% | 29% | 29% |  47% | 43% | 10% | 49% | 58% | 3% | 57% | 44; | 9№ |

**Вывод:** прослеживается высокий и более средний уровень сформированности ценностных отношений обучающихся, требуются изменения деятельности в развитии познавательной активности, отношении к творчеству , к себе, предметному окружению учащихся. особо следует обратить внимание на отношение к себе в 7 – 10 классах объяснив смысл данного утверждения с нравственной точки зрения

 **12 Уровень развития классных коллективов по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2018-2019** | **2019- 2020**  | **2020 – 2021**  |  **2921-2022** |
| 1. Комфортность, сплочённость, единство
 | 83,1**%** | 84**%** | 83 % |  82 |
| 1. Удовлетворённость коллективом
 | 82,5% | 83**%** | 84% |  84 |

 **ВЫВОД** - По сравнению с предыдущими годами удовлетворенность детей в ученических коллективах понвысилась на 1 %, что говорит о повышении позитивных межличностных отношений в ряде коллективов

 13  **Количество участников преступлений и правонарушений за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся | Участники преступлений | Совершили правонарушенияСт. 20.22.; 20.21. 20.20 КоАПРФ |  Другое  |
| 2018- 2019 | 403 | 0 | 2 | 3 |
|  2019 – 2020  | 408 | 0 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 419 | 0 | 1 | 1 |
|  2021- 2022 |  430  | 1 | 0 | 1 |

**13.1 Мониторинг состояния правонарушений за 2019 – 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный период | Преступления  | Участники  | Осужденные  | Административные правонарушения | Вновь поставлены на учет | Стоят в ОДН | Сняты  | Составлены протоколы на родителей  | Родители негативно влияющие на детей |
| Начало 2019- 2020т  |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Конец 2019- 2020 г  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало 2020 - 2021 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Конец 2021 2022 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
|  **13.2 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** |
| .1 | Доля обучающихся (по уровням образования: НОО, ООО, СОО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних) от общего количества обучающихся (по уровням образования) | % | НОО-0,005 %ООО – 0,02СОО –О.02 | НОО О,006ООО –0,001 СОО -0,004 | Учитываются обучающиеся (по уровням образования), состоящие на ВШПУ | Внутренний мониторинг- Приказы. Сверка |
| .2 | Количество обучающихся (по уровням образования: НОО, ООО, СОО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних) от общего количества обучающихся | Чел. | НОО 4ООО 11 СОО 1 | НОО – 1ООО – 2СОО -2 | Учитывается количество обучающихся (по уровням образования), состоящих на ВШПУ | Внутренний мониторинг- Приказы  |
| .3 | Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) | Чел. | 1 | 1 | Учитывается количество обучающихся, состоящих на учете в 1, 2**, 3** ОП УМВД России по г.Дзержинску | Внутренний мониторинг Приказы  |
| .4 | Количество обучающихся, находящихся на ВШПУ (на конец учебного года) | Чел. | 16 | 4 | Учитывается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, включающем состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП | Приказ о постановке на ВШПУ № 270 от 01 09 2020 г  |
| 5. | Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году  | Чел. | 2019 г-2020 г- 5 чел   | 2020-2022 г4. - |  |  Протоколы Совета профилактики  |
| Процент выбывших из них | % | 2019 г2020 г 37 % | 2020-2022 г. –40 % |  | Протоколы Совета профилактики |
| .6 | Количество обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием | Чел. | 14 | 4 |  | Протоколы Совета профилактики |
| 5.7 | Доля обучающихся, состоящих на Протоколы Совета профилактики различных формах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием | % | 96 | 98 |  |  Протоколы Совета профилактики  |
| 7 | Доля обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием | % | 98 | 97 % |  | Информация наставников  |
| 5.9 | Направления работы школы по профилактике правонарушений | Перечень  |  |  | **Направления в соответствии с планами** -Превентивные меры,профилактическая работа  Профилактика зависимостей Деятельность социально – психологической службы Взаимодействие с субъектами профилактики - Организация занятости учащихся -Работа с родителями |  Отчеты , информация , Индивидуальные планы работы с обучающимися , стоящими на профилактических учетах  |

 **14 Оценка родителями качества предоставляемых услуг ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий качества образования  | Положительная оценка респондентов - родителей | Отрицательная оценка респондентов |
| Психологический климат безопасность детей | 87% |  13% |
| Профессиональная подготовка педагогов | 88% | 12% |
| Качество знаний учеников |  87% | 13% |
| Качество материально – технической и учебно – методической базы школы | 77% | 23 |

 **15 Участие родителей в совместной деятельности с детьми.**

 **Предоставление общеобразовательных услуг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Участие в управлении школы | Участие в государственном управлении | Внеурочные формы | Общешкольные формы | Посещение пед.лектория | Участие в классных родительских собраниях | Социально-педагогические консультации | Участие во внеурочной деятельности | Внутри классная работа |
| 2018/19 | 23 | 47 | 183 | 132 | 1-4кл-1235-9кл-18910-11кл-68 | 1-4кл-1115-9кл-15110-11кл-48 | 58 | 63 | 69 |
|  2019\2020 | 23 | 54 | 186 | 138 | 1-4кл-1365-9кл-19910-11кл-79 | 1-4кл-1235-9кл-17310-11кл-51 | 64 | 91 | 82 |
| 2020 – 2021  |  18 | 39 | 198 | 142 | 1-4кл-1365-9кл-19910-11кл-79 | 1-4кл-1275-9кл-16810-11кл-51 |  78 | 96 | 94 |
|  2021 - 2022 |  22 | 42 | 291 | 154 | 1-4кл-1455-9кл- 20110-11кл- 82 | 1-4кл 1315-9кл- 16910-11кл- 52 | 81 |  97 | 95 |
|  |

|  |
| --- |
|  **16 Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**  |
| 8.1 | Охват обучающихся различными формами деятельности в период осенних, зимних, весенних и летних каникул | % | 85 % | 90 % | Учитываются организованные формы отдыха (лагеря, санатории, др), участие в проектах, акцияхи т.п., в т.ч. с использованием электронных ресурсов(О – осень, З – зима, В – весна, Л – лето) |  **Формы работы ;**Организованный отдых,Социально – значимая деятельность , проекты, , деятельность кружков дополнительного образования, и общественных объединений, спортивно – оздоровительная работа, встречи с прекрасным и удивительным , с интересными людьми и творческими программами  |
| 8.2 | Охват обучающихся, состоящих на ВШПУ, различными формами деятельности в период осенних, зимних, весенних и летних каникул | % | 92 | 95 | Учитываются организованные формы отдыха (лагеря, санатории, др), участие в проектах, акцияхи т.п., в т.ч. с использованием электронных ресурсов(О – осень, З – зима, В – весна, Л – лето) |  Трудовые десанты – « Святое озеро «, Акции «Ледяная горка, , Равный равному , Доброе сердце, « Лето с пользой « участие в конкурсах объединений дополнительного образования индивидуальное трудоустройство  |

 **Выводы- (Над чем предстоит работать в целях повышения имиджа школы):**

По итогам проведенного анализа ,можно отметить , что результативность воспитательной работы за 2020-2021 учебный год находится на хорошем уровне Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. Основные идеи организации воспитательной работы – создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы. реализуются в практических делах через организацию деятельностного подхода к воспитанию .

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за прошлый учебный год положительно. и определить следующие воспитательные задачи на новый учебный год 2021 – 2022 :

Основные идеи организации воспитательной работы:

 – создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы через внедрение Программы воспитания

**Воспитательные задачи.**

-Обогащение воспитательного потенциала школы, моделирование воспитательной среды школы, включение школьников в различные виды социально – значимой деятельности и различные направления воспитательной деятельности в условиях реализации Программы воспитания

-Организация деятельности школы и классных руководителей в режиме инновационного развития вследствие радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой

- Повышение компетентностного подхода классных руководителей в формировании образовательной среды школы

-Формирование у школьников системы нравственно – этических ценностей. гражданственности и патриотизма , развитие проблемно – ценностного общения, использования новых форм спортивно – оздоровительной деятельности, воспитание уважения к труду, правильному выбору будущей профессии ;

духовной культуры обучающихся. вовлечение их в различные виды художественно – творческой деятельности;

-Развитие самооценки школьников, мотивов их самообразования и самовоспитания;
Развитие когнитивных, креативных, организаторских способностей личности. Вовлечение обучающихся в процесс управления ОУ;

-Создание условий для самореализации личности через систему ученического самоуправления в рамках развития РДШ ( Российского движения школьников )