

## План работы в системе дополнительного образования 2023 – 2024 г .

<b>Содействие формированию и расширению услуг в области образования.</b>			
Номер	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Продолжить работу по развитию дополнительного образования детей с учетом контекста ФГОС нового поколения	В течении года.	Руководители Д\О
2	Помочь младшим школьникам адаптироваться в соответствии с программой внеурочной деятельности.	В течении года	Руководители Д\О, социальный педагог. Классные руководители
3	Привлечь в объединения дополнительного образования детей находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течении года.	Классные руководители, социальный педагог
4	Способствовать развитию детей, вовлекать учащихся в проведение детских выставок и соревнований.	В течении года.	Руководители дополнительного образования
5	Обеспечивать взаимодействие всех школьных структур, руководителей социально- психологической службы, учителей предметников, классных руководителей.	В течении года.	Заместитель директора по ВР
6	Социологическое изучение потребности детей, родителей, в дополнительных образовательных услугах, апробация платных образовательных услуг.	В течении года.	психолог
7	Продолжить проведение концертов – отчетов для жителей микрорайона.	В течении года.	Руководители дополнительного образования
8	Содействовать развитию системы профессиональной подготовки учащихся в условиях дополнительного образования., профминимума через реализацию Всчероссийского проекта «Билет в будущее «	В течении года.	Руководители дополнительного образования
9	Реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задач социализации.	В течении года.	Руководители дополнительного образования
<b>II Расширение функций дополнительного образования.</b>			
1	Организация и проведение школьных мероприятий с учетом направленностей дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
2	Участвовать в городских творческих программах: «Диалог с веком», «	В течении	Руководители дополнительного образования

	Дети. Творчество. Родина».	года.	
3	Усиление роли социально-психологической службы для системы дополнительного образования.	В течении года.	психолог
4	Усиление информационной направленности деятельности объединений дополнительного образования через школьную печать.	В течении года.	Старшая вожатая

### **III Творческое развитие одаренных детей в системе дополнительного образования.**

1	Продолжить работу по созданию механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей детей.	В течении года.	Руководители дополнительного образования
2	Выявлять учащихся с интеллектуальными способностями, креативностью и настойчивостью.	В течении года.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
3	Внедрение личностно-ориентированных технологий в системе дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР,
4	Осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей через традиционные и нетрадиционные формы работы. - Предметные недели. -Старт в науку.	В течении года.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
5	Проводить индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми.	В течении года.	Руководители дополнительного образования, психолог
6	Проводить индивидуальные консультации для педагогов по повышению профессиональной компетенции в работе с одаренными детьми.	В течении года.	Психолог, заместитель директора по ВР

### **IV Методическая работа с руководителями дополнительного образования.**

	<b>Основная задача - продолжить работу по повышению профессионального уровня руководителей дополнительного образования через:</b>		
1	Содержание аналитической деятельности педагога: - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по развитию системы дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие аналитических умений педагогов через анализ собственной деятельности.</li> <li>- Умение правильно заполнить отчетные документы.</li> <li>- Повышение квалификации внутри учреждения.</li> <li>- Проведение психолого-педагогических практикумов.</li> <li>- Использование данных диагностики обученности, воспитанности через совместную деятельность с классным руководителем.</li> </ul>		
2	Осуществление деятельности по единой методической теме <b>«Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса .»</b>	В течен ии года.	Заместитель директора по ВР
3	Разработка методических материалов в помощь деятельности педагога дополнительного образования.	В течен ии года.	Заместитель директора по ВР
4	Общение и обмен опытом с коллегами других образовательных учреждений по работе в системе дополнительного образования.	В течен ии года.	Заместитель директора по ВР, руководители дополнительного образования
5	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, руководители дополнительного образования
6	Проведение методических выставок литературы в помощь дополнительному образованию.	В течении года.	Библиотекарь
7	Проведение индивидуальных консультаций для руководителей дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР
8	Знакомство с материалом для исследования обучающихся.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, психолог
9	Посещение выставок и семинаров системы дополнительного образования.	В течении года.	руководители дополнительного образования
10	Проведение творческих отчетов по итогам года.	В течении года.	руководители дополнительного образования
11	Распространение позитивного опыта педагогов дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, Методический совет
12	Продолжить форматирование нормативно- правовой основы развития системы дополнительного	В течении года.	Заместитель директора по ВР

	образования.		
13	Обновление содержания дополнительного образования.	В течении года.	Заместитель директора по ВР, руководители дополнительного образования